

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Opleiding tot Fysiotherapeut van de Hogeschool Leiden

Gegevens

datum	Naam instelling	: Hogeschool Leiden
21 mei 2012	Naam opleiding	: hbo-bachelor Opleiding tot Fysiotherapeut (240 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 16 december 2011
Definitief besluit	Variant opleiding	: voltijd
accreditatie hbo-bachelor	Locatie opleiding	: Leiden
Fysiotherapie van de	Datum goedkeuren	
Hogeschool Leiden	panel	: 12 juli 2011
(000073)	Datum locatiebezoek	: 21 september 2011
uw kenmerk	Datum visitatierapport	: 9 december 2011
23581/PvM/WdB		
ons kenmerk		
NVAO/20121608/ML	Beoordelingskader	
bijlagen	Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).	
3		

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen panel

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties: voldoende

Het panel is van oordeel dat de zeven landelijke opleidingscompetenties behorend bij de drie rollen hulpverlener, manager en beroepsontwikkelaar, die de opleiding voor het huidige en het nieuwe curriculum hanteert, overeenstemmen met de kennis, vaardigheden en attitude/professioneel gedrag die een fysiotherapeut in het werkveld nodig heeft. De opleiding heeft aangetoond dat zij met het werkveld en landelijke en internationale opleiders regelmatig overlegt over actualisering. Door de vakken en thema's uit het in 2005 vastgestelde National Transcript in te bedden in het eigen onderwijsprogramma, voldoet de opleiding eveneens aan de Europese beroepsstandaarden.

Met de nieuwe competentie/producten/dienstenmatrix en het daarop gebaseerde nieuwe curriculum 2.0 in ontwikkeling kan de opleiding nog beter dan nu al het geval is, aansluiten bij actuele ontwikkelingen in de maatschappij, gezondheidszorg en bij fysiotherapie in het bijzonder zoals vraaggestuurde zorg, keuzevrijheid in de zorg en het streven naar mondige

Pagina 2 van 6 patiënten die zoveel mogelijk zelf regie voeren. Met de keuze voor preventie en zelfmanagement van de patiënt in relatie tot chronische aandoeningen, zorgt de opleiding voor een eigen kleur.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving: voldoende

Het panel is van oordeel dat er binnen de opleiding een samenhangende leeromgeving aanwezig is. Daarvoor zorgen allereerst de goed gekwalificeerde en naar de mening van de studenten inspirerende docenten, die studenten de voor een fysiotherapeut vereiste kennis, vaardigheden en attitude/professioneel gedrag bijbrengen en hen coachen bij het leren en het uitvoeren van de opdrachten uit de beroepspraktijk. Docenten, die voor een deel nog zelf in de praktijk werkzaam zijn als fysiotherapeut of stagiair begeleiden de studenten en gastdocenten zorgen voor een goede verbinding met de beroepspraktijk. Studenten zijn zeer tevreden over de kwaliteit van hun docenten en over hun bereikbaarheid bij vragen. Het panel is positief over het praktijkgerichte programma, dat de studenten in staat stelt de vereiste competenties binnen de drie beroepsrollen te ontwikkelen. Sommige competenties, zoals 'organiseren' en 'ondernemen' zijn impliciet verweven in het curriculum en sommige competenties, zoals 'onderzoeken' en 'innoveren' kunnen de studenten met name in de minoren ontwikkelen. Het is goed, dat de opleiding in het nieuwe curriculum bachelor 2.0 zorgt dat alle competenties voortaan in het majordeel behaald kunnen worden. Het panel is van oordeel dat dit nieuwe curriculum er op papier veelbelovend uitziet.

Studenten zijn tevreden tot zeer tevreden over de inhoud en praktijkgerichtheid van het programma. Studenten die al kennis mochten nemen van het nieuwe curriculum bachelor 2.0, zijn van mening dat de opleiding in dit nieuwe curriculum goede veranderingen opneemt, zoals nog meer praktijk en herhaling van stof. Evidence based practice (EBP) is belangrijk voor de opleiding. Het panel is van oordeel, dat studenten en docenten daar meer dan nu het geval is mee bezig moeten zijn. De lector Fysiotherapie kan daarin een belangrijke rol spelen. De opleiding heeft in 2010-2011 al een stap in de goede richting gemaakt door de EBP-lijn duidelijker te expliciteren in het programma.

Het panel is positief over het voornemen van de opleiding, de lector een belangrijke rol te laten vervullen in de opzet en uitvoering van de nieuwe onderzoekslijn.

De opleiding heeft regelmatig contact met het werkveld via onder andere de Beroepenveldcommissie, het Koninklijk Nederlands Genootschap Fysiotherapie (KNGF), de verschillende werkoverleggen met de eerste, tweede en derde lijn, de stages en de eigen (gast)docenten. Toch zou de opleiding het werkveld nog meer actief kunnen betrekken bij het programma, bij het uitvoeren van opdrachten, onderzoek en voorbeelden van EBP.

Het panel is van oordeel dat het programma qua inhoud en niveau studeerbaar is. Daar waar nodig heeft de opleiding verbetermaatregelen getroffen, zoals het verminderen van het aantal projecten en beter op elkaar afstemmen van het werken aan opdrachten en het toetsen van skills. De algemene en opleidingsspecifieke voorzieningen waarvan de studenten en docenten gebruik kunnen maken, acht het panel zeer geschikt voor de uitvoering van het fysiotherapieprogramma.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties: voldoende

Het panel is van oordeel, dat het systeem van toetsen en beoordelen van de opleiding voldoet aan basiskwaliteit. De opleiding hanteert een breed scala aan toetsvormen en duidelijke criterialijsten en observatielijsten aan de hand waarvan de docenten en in bepaalde situaties vertegenwoordigers van het werkveld en stagebegeleiders de studenten beoordelen. De opleiding past het 'vierogenprincipe' bij het opstellen en beoordelen van toetsen steeds vaker toe en past dit altijd toe bij de beoordeling van het eindniveau.

Pagina 3 van 6 De toetscommissie en in toenemende mate ook de examencommissie bewaken de kwaliteit van het toetsen en beoordelen.

Het gerealiseerde niveau van de studenten is voldoende. Op basis van een serie (afstudeer)producten van de studenten heeft het panel dit kunnen vaststellen: de tussenproducten en de (proces)verslagen en producten behorend bij onder andere de twee seniorstages, de minoren en de projecten uit het derde en vierde studiejaar. Aandachtspunt is nog het gebruiken van state of the art literatuur en de relevantie van bepaalde producten voor de praktijk. Voor dit laatste zal de nieuwe lector Fysiotherapie worden ingezet, heeft het panel vastgesteld.

Het gerealiseerde niveau blijkt ook uit de wijze waarop afgestudeerden na de opleiding functioneren als fysiotherapeut in de praktijk. Alumni voelen zich na de opleiding startbekwame fysiotherapeuten en vertegenwoordigers vanuit het werkveld zijn tevreden over hetgeen de studenten in de opleiding hebben geleerd.

Algemene conclusie

Het panel is op basis van bovenstaande van oordeel dat de kwaliteit van de hbo- bacheloropleiding Opleiding tot Fysiotherapeut van Hogeschool Leiden voldoende is.

Aanbeveling

De NVAO onderstreept de aanbeveling van het panel dat de examencommissie zich meer een beeld moet vormen van het gerealiseerd niveau. Het panel stelt vast dat de opleiding op de goede weg is te voldoen aan de eisen die vanuit de wet worden gesteld. De NVAO onderstreept de noodzaak om volledig te voldoen aan de eisen die vanuit de wet gesteld worden aan de taken en verantwoordelijkheden van de examencommissie.


Besluit

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Opleiding tot Fysiotherapeut (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Leiden) van de Hogeschool Leiden te Leiden. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende. Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Leiden in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 27 maart 2012 naar voren te brengen. Bij brief van 18 april 2012 met kenmerk 23963/PvM/LvdW/EV, heeft het college van bestuur van de Hogeschool Leiden van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot enkele tekstuele aanpassingen.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2013 en is van kracht tot en met 31 december 2018

Den Haag, 21 mei 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Pagina 4 van 6 **Bijlage 1: Schematisch overzicht oordelen panel**

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
		<i>voltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 5 van 6 **Bijlage 2: Feitelijke gegevens**

Docent-student ratio	1 : 26,2 (excl 3,3 fte voor onderwijsmanager, onderwijsassistenten, inzet lector en gastdocenten.					
Kwalificatie docenten	60% ma-niveau (overgrote deel wo-master)					
Studielast	40 uur per week in alle jaren					
Contacturen	Studiejaar		Contacturen		Werken aan leertaken, voor- en nabereiding lessen, projectgroepbijeenkomsten, oefenen in groepjes, zelfstudie, toetsvoorbereiding en toetsing.	
	Propedeuse		16 uur (inclusief stage)		24 uur	
	Jaar 2, semester 1	Totaal aantal C	12 uur		28 uur	
		Binnenschools	12 uur			
		Buitenschools	-			
	Jaar 2 semester 2	Totaal aantal C	18 uur		22 uur	
		Binnenschools	10 uur			
		Buitenschools	minimaal 8 uur			
	Jaar 3 semester 1	Totaal aantal C	18 uur		22 uur	
		Binnenschools	10 uur			
		Buitenschools	minimaal 8 uur			
	Jaar 3 semester 2 seniorstage	Totaal aantal C	29 uur		11 uur	
		Binnenschools	5 uur			
		Buitenschools	24 uur			
	Jaar 4 semester 1 of 2 seniorstage	Totaal aantal C	29 uur		11 uur	
		Binnenschools	5 uur			
	Buitenschools	24 uur				
Jaar 4 minor	Totaal aantal C					
	Binnenschools	Afhankelijk van de minor: 4-8 uur				
	Buitenschools	Afhankelijk van de minor				
Rendement	cohort instroom	2005	2006	2007	2008	2009
		145	140	170	172	162
	cohort propedeuserendement (in %) na 2 jaar	2003	2004	2005	2006	2007
	60%	54%	58%	62%		
cohort uitstroom na 5 jaar	2000	2001	2002	2003	2004	
			48%	48%	49%	

Pagina 6 van 6 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Drs. R.B. van der Herberg (*voorzitter*), Partner bij Hobéon;
- Dr. R.H.H. Engelbert, lector Fysiotherapie en opleidingsmanager van de opleiding tot Fysiotherapeut aan de Hogeschool van Amsterdam;
- J.M. Uijen, fysiotherapeut, manueel therapeut en praktijk eigenaar van Fysio aan 't Wad;
- L. Schut (*studentlid*) is vierdjaars student aan de opleiding tot Fysiotherapeut aan de Hogeschool van Amsterdam.